# 過渡：學校生活有個好開始

給家庭的填寫「過渡學習與發展描述」指南

## 為什麼學校生活有個好的開始很重要？

學校生活有個好的開始可以幫助孩子從幼兒園升上小學及未來學習時，有更好的學習成果和身心健康。良好過渡是以孩子先前及現有的經驗為基礎，幫助孩子感受安全、自信和人際連結，對孩子的學習與發展連貫性有所助益。以好的方式展開學校生活亦有助培養孩子的抗壓性。

## 過渡學習與發展描述是什麼？

早教機構、學校、課餘托管（OSHC）服務和各個家庭共同合作，幫助孩子獲得更好的學習成果和身心健康。所有人透過「過渡學習與發展描述」（Transition Learning and Development Statement，簡稱：TLDS）彼此分享資訊。每個孩子升上小學時，早教機構都會為孩子編寫這份描述。

TLDS分享的資訊是關於孩子從早教機構過渡到小學期間的學習、發展及身心健康。TLDS提供速覽內容，描述孩子的興趣、技能和能力，並能識別適合孩子的個人化教學方法及策略。

TLDS可以幫助您了解並支持孩子開始上學時的學習情況。TLDS的內容有助基礎課程老師認識您的孩子並規劃合適的教學內容。如果您的孩子將會參加OSHC，TLDS對孩子在OSHC時的規劃也有幫助。

TLDS內含一些個人資料，例如：您孩子的名字、生日和照片，以及您的名字和聯絡方式。該描述可能還包括其他為您孩子提供過支持的早教專業人員的名字和聯絡方式。

在學校開學前，您和孩子可以一起參加學校的過渡活動，透過其中一個活動為孩子的TLDS增添內容。

## 我要如何查閱孩子的TLDS？

孩子的早教機構會向您提供線上TLDS工具的網頁連結。該線上TLDS工具是填寫TLDS的最佳方式。

如果您無法使用該線上工具，可以索取紙製表格。

## 我該填寫TLDS的哪一部分？

*第1*和*1.1部分* 由孩子的早教機構填寫。

*第1.2部分* 如果您的孩子有發育遲緩或身心障礙，這部分可由孩子的早教機構填寫。其他為孩子提供幫助的專業人員也可能填寫這個部分。

*第2部分：兒童* 由您的孩子在其熟識的成年人幫助下填寫。這個成年人可以是您或孩子的早教老師。

*第3部分：家人* 由您填寫。您提供的資訊很重要。這部分的問題有助您分享孩子的興趣，以及您對孩子在學校的想法和期望。回答這些問題有助孩子的老師和OSHC工作人員（如果有參加OSHC）與您的孩子互動及更加了解孩子，將會對孩子的學習及發展有所幫助。

## 填寫完TLDS的下一步是什麼？

填寫完TLDS後，您的早教老師會給您一份完整版副本。

早教老師亦會與孩子的學校和OSHC機構（如果有參加OSHC）分享該TLDS。

如果您還不確定孩子將進入哪間學校，早教老師會給您第二份TLDS副本。您可以在為孩子註冊時將副本提交給學校。

如果您未填寫*第3部分：家人*，孩子的早教老師會將其他部分的內容與孩子的學校和OSHC機構（如果有參加OSHC）分享，並給您一份分享內容的副本。

研調結果和學校反饋指出分享這些資訊有助孩童順利過渡至學校生活。如果您不想與孩子的學校分享TLDS，請與孩子的早教老師討論。

適當、安全的資訊有助維州教育和照護專業人員擁有能確保兒童身心健康和安全所需的知識和資訊。

欲知詳情，請瀏覽<https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>網頁。

## 更多資料

欲知詳情，歡迎瀏覽[www.vic.gov.au/transition-school-resources-families](http://www.vic.gov.au/transition-school-resources-families) 網頁。

本文內容有多種語言版本，載於同一網頁：[www.vic.gov.au/transition-school-resources-families](http://www.vic.gov.au/transition-school-resources-families)。