

过渡：积极的入学起点

帮助家庭完成《学习和发展过渡报告》的指引

为什么有一个积极的入学起点如此重要？

当孩子从幼儿园转入小学，开始未来的学习时，有一个积极的入学起点能帮助他们更好地学习、让他们更开心。积极过渡还能在孩子此前和当前经历的基础上帮助他们培养安全感、自信和与人联系，从而维持孩子学习和发展的连续性。有一个积极的入学起点还会让孩子变得更坚韧。

什么是《学习和发展过渡报告》？

早教机构、学校、课外托管班与家庭合作，共同支持孩子的学习和身心健康发展。他们使用《学习和发展过渡报告》（以下简称“过渡报告”）来分享信息。早教机构会为每个即将上小学的孩子编写这份报告。

过渡报告在早教机构和学校之间分享有关您孩子的学习、发育、身心健康的信息。过渡报告概述孩子的兴趣、技能和能力，并指出支持孩子的个人化方法和教学策略。

过渡报告帮助您了解和支持孩子入学时的学习。过渡报告中的信息帮助基础班的老师了解您孩子和计划恰当的教学内容。如果您的孩子要参加课外托管班，过渡报告也会帮助计划在托管班期间的安排。

过渡报告中包含一些个人信息，包括孩子的姓名、生日、照片以及您的姓名和联系信息。其中也可能包含其他支持您孩子的早教专业人士的姓名和联系方式。

为过渡报告提供信息是您和孩子在开学前共同参与学前过渡活动的其中一种方式。

我如何查阅填写孩子的过渡报告？

孩子的早教机构会给您一个链接填写网上过渡报告。网上过渡报告是填写过渡报告的最佳方法。

如果您无法填写网上报告，也可以索取纸质版报告。

我需要填写过渡报告的哪部分？

第 1 部分和第 1.1 部分由您孩子的早教老师填写。

如果您孩子有发育迟缓或残障问题，早教老师可能会填写第 1.2 部分。其他帮助您孩子的专业人士也可能会补充填写这个部分。

"第 2 部分：儿童"由熟悉孩子的成年人与孩子一起填写。这名成年人可以是您或孩子的早教老师。

"第 3 部分：家庭"由您填写。您填写的内容很重要。这一部分的问题有助于您告知孩子兴趣方面的信息以及您对孩子上学的想法和期望。回答这些问题能帮助老师和相关课外托管班员工应对和了解您孩子，以此支持孩子的学习和发展。

填满过渡报告后的下一步是什么？

完成过渡报告后，您的早教老师会给您一份完成的版本。

您的早教老师也会与孩子的学校和相关课外托管班分享完成的过渡报告。

如果您不确定孩子将要上哪所学校，早教老师也会给您提供第二份过渡报告副本。您给孩子注册时就可以将这份报告交给学校。

如果您没有填写"第 3 部分：家庭"，您孩子的早教老师会与学校和相关的课外托管班分享其它填完的部分并且给您一份已分享的报告副本。

研究和学校的反馈表明，分享这一信息有助于孩子顺利向学校过渡。如果您不想与孩子的学校分享过渡报告，请与孩子的早教老师进行讨论。

恰当和安全的信息有助于维多利亚州的教育和护理专业人士获得所需资料和信息，以确保孩子的身心健康和安。

如需更多信息，请访问 <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>。

更多信息

如需更多信息，请访问 www.vic.gov.au/transition-school-resources-families。

本信息还有多种社区语言版本，请使用同一网址 www.vic.gov.au/transition-school-resources-families 查询。