

Kuëny käthä: tuk duël gɔrã mi gɔaa

Duɔt tin luäk jɪ dhɔri ke thuɔkɔdien ke gɔar waregakä kuëny käthä min la duŋ njicä keŋe pieth (Transition Learning and Development Statement)

Ɛ nu gɔaa ke tuk duël gɔrã mi gɔaa ɔ?

Ɛn tuk duël gɔrã mi gɔaa dere gatdu luäk ke yöö dere gɔar agoaa kä dee locde tæth ke jicende duel gɔrã gan wäde duel gɔrã mi te nhial amäni wädien rey gɔrädien in te nhiam. Ɛn tuk duël gɔrã mi gɔaa bä luäke gatdu ke wäde ke wä nhiam rey gɔrã min tää thɪŋ keŋe taä in pith ke je, kä jake gatdu kä yöö be la ram mi bi buɔm ke guäãth in te nhiam keŋe jen täãme ke kuɪ kä yöö deeke cien ke mal, deeke buɔm kä dee ken rɔ jek ala ney ti ca rɔ mat keel. Ɛn tuk duël gɔrã mi gɔaa bä dere ke luäk kä yöö deeke la ney ti buɔm buɔm ti deë rik tiam.

Ɛ nu la waregak kuëny käthä min la duŋ njicä keŋe pieth (Transition Learning and Development Statement) ɔ?

Lät tin la thöpke guäãth in ɲot gat ke kuëë, duël gɔrã, lät tiidä tin thöpke rey thaakni tin /ci mo thaakni gɔrã (Outside School Hours Care (OSHC)) keŋe dhɔr lätke keel ke kuɪ kä yöö ba gɔar gan luäk keŋe taä in bi cien ke ke. Nyuaak ken lääri ke läthdien lät ke waregak kuëny käthä min la duŋ njicä keŋe pieth (Transition Learning and Development Statement (TLDS)). Neme la gɔarke je gaat diaal ke tukdien ke jek lätni tin la kamke gaat tin kuiyniken guäãth in took ken duel gɔrã.

Ɛn TLDS nyuaake lääri ke kuɪ gɔrã gatdu, taä piethde keŋe taä ciɛɲäde kam lätni tin la kamke je kuekäde keŋe duël gɔrã. Ɛn TLDS la nyoothe tin nhok gatdu ke ke locde ke peth, tin diaal tin lätde keŋe guãth tin te buɔmde thɪŋ kä nyoothe dup ti gööl ti deë laŋh lät ɛ naath ti deë luäkni gatdu ke taä njicä.

Ɛn TLDS dere jɪ luäk ke lien keŋe luäkdu ke taä njicä gatdu guäãth in took ken duel gɔrã. Lääri tin te ke TLDS luäk ken njieec tin te thɪŋ ni wen ke ɲäcdien ke gatdu amäni taä guirä min deë laŋh lät ke njic gatdu. Mi wä gatdu wä te kä OSHC, ɛn TLDS be luäk ke taä in ba thaaknikien guir ke je bä ɛn thɔŋɛmi.

Ɛn TLDS te reyde ke lääri ti lotni raan käroaade ceŋke ciöt gatdu, cãŋ dãpãde keŋe thuredɛ, ciötdu bä amäni duɔɔp in deë jekni jɪ. Dee reyde te ke ciööt laŋtɲni tää ci gatdu koŋ luäk ni ke nhiam meë ɲotde ke kuëë amäni duɔɔp in deë jekni ke bä.

Matdu ke rɔ rey laŋ TLDS gatdu ɛ kel kä lät duël gɔrã tin deri rɔ mat reydien yene gatdu a ɲot kaŋ duel gɔrã ni tok.

Dëë TLDS gatdä jek ɪdi?

Ram ɛë ci gatdu koŋ njieec ni kuekäde be jɪ kam lin mi bi tuany ke wädu rey kä TLDS (Online TLDS) ke rey joam. Ɛn lin TLDS ke rey joam (Online TLDS) ɛ jen duɔɔp in gɔaa ni jen ke thuɔkdu ke thiãŋni TLDS.

Mi wëë kãän /ci min te rey joam luãŋ ke thiãŋni, deri thiec ke kuɪ kä yöö deë jɪ moc ke waregak.

Ɛ guäãth indien kä TLDS bä thianj ɔ?

Kãth 1 kene 1.1 ba ke thianj Ɛ ram ƐƐ ci gatdu kɔŋ njeec ni kuekãde.

Kãth 1.2 dɔŋ dƐƐ je thianj Ɛ ram ƐƐ ci gatdu kɔŋ njeec ni kuekãde mi dɔŋ te gatdu ke mi ci taã piethde yar kie mi tƐƐ ke buɔm mi te puɔɔnyde. Laãt tin kɔkien tin luãke gatdu dee ken duɔɔr mat thɪn bã guãth Ɛme.

Kãth 2: Ɛn Gat thuɔke je ke thianj Ɛ gatdu keel kene ram mi dijt mi nãc ken Ɛ agoaa. Neme dere la jɪn, kie ram ƐƐ ci gatdu kɔŋ njeec ni kuekãde.

Kãth 3: Ɛn dhɔr Ɛ dunɔdu mi bi thianj ni jɪn. Min bi mat thɪn goaae Ɛlɔŋ. Ɛn kãth Ɛme te reyde ke thiecni ti bi jɪ luãk ke laɥ kã tin nhɔk gatdu ke ke loɔde, amãni tin guici bã kene tin caari j dɔŋ dee goaa ke gatdu cãŋ kel duel goɔrã. Luɔɔdu ke ken thiecni tiɥi dere njeec kene laãt OSHC luãk (mi lotde rɔ) ke mi dee ken Ɛ luɔɔc kene yoo dee ken ciaaŋ gatdu liŋ, mi dee goarien kene piethdien luãk.

Ɛ nu dee tuɔɔk ke kɔr kã mi ca TLDS thuk?

Ke kɔr TLDS, ram ƐƐ ci gatdu kɔŋ njeec ni kuekãde be jɪ moc ke kɔbe waregakã mi thianj reyde.

Ɛn ram ƐƐ ci gatdu kɔŋ njeec ni kuekãde be lãari TLDS tin ca thuk ke thianj ni nyuak ke duel goɔrã gatdu bã kene lãt OSHC (mi lotde rɔ).

Mi kujci duel goɔrã min bi gatdu wã thɪn, ram ƐƐ ci gatdu kɔŋ njeec ni kuekãde be jɪ moc ke kɔbe waregakã min Ɛwde mi la duŋ TLDS. Deri neme kam duel goɔrã ke guããth in wɪj gatdu wã goar piny.

Mi wƐƐ kãan /ci *Kãth 3 wã thuk ke thianj*: Bi jɪ ciƐn, ram ƐƐ njic gatdu ni kuekãde bike ɲot ke mi nyuaak ken kaãth tin kɔkien tin ca thuk ke thianj ni ke duel goɔrã kene lãt OSHC (mi lotde rɔ) kã ba jɪ kam kɔbe waregakã min ca thɔp.

Gɔr nãcã mi ca laɥ kene thok ƐƐ ca jek rey laɥ goɔrã nãcã mi bã rey duƐli goɔrã laare je Ɛn yoo nyuƐk lãari tiɥi luãke gat ke tukde ke duel goɔrã agoaa. Mi guici je /ci je goɔr Ɛn yoo deri lãari TLDS nyuak ke duel goɔrã gatdu, liemã jɪ Ɛn yoo dee yen nyuur thɪn yene ram ƐƐ njic gatdu ni kuekãde.

Lãari ti gow ti lot rɔ kã te reydien ke mal luãke taã goɔrã min te kã Victoria kene laãt tin ci jãany lãt tin la tietke naath kã yoo bike te ke nãc mi roŋ min gɔrke Ɛn yoo dee gat jakã pith kã dere je jakã cien ke mal.

Mi goori lãari ti ɲuan, gui! <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>

Mi goori lãari ti ɲuan

Mi goori nãc mi lem, deri guel kã www.vic.gov.au/transition-school-resources-families

Ken lãari tiɥi teke thɪn bã ke thuk thuk duƐli ti gɔol ni ke jen liŋ Ɛ kel ɔ min la tuanyke: www.vic.gov.au/transition-school-resources-families