

برنامج موظف الطفولة المبكرة الميداني

ما هو برنامج موظف الطفولة المبكرة الميداني (PSFO)

لقد صُمم برنامج PSFO ليوَقِّر النصائح والدعم لرياض الأطفال الممولة من قبل حكومة ولاية فيكتوريا وذلك لبناء قدرات تلك الرياض لتوفير ما يلي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة: الاحتواء والإتاحة والتعلم والنمو والمشاركة الفعالة في الروضة.

يوَقِّر برنامج PSFO مجموعة من أنواع الدعم والتي تشمل ما يلي: معلومات، موارد، استراتيجيات برامج التعليم، المساهمة في تعريف المُعلِّم لاحتياجات الطفل الإضافية، تدريب المُعلِّم، نمذجة استراتيجيات معينة بالإضافة إلى تعريف سبل التحويل إلى خدمات أخرى. تُساعد أنواع الدعم تلك المُعلِّمين في بناء ثقتهم ومعارفهم ومهاراتهم في تخطيط وتنفيذ برنامج روضة أطفال يُلبّي احتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الإضافية.

من سيكون مؤهلاً للحصول على خدمات PSFO؟

إن جميع رياض الأطفال الممولة من قبل حكومة ولاية فيكتوريا مؤهلة للحصول على خدمات برنامج PSFO لدعم وصول واحتواء ومشاركة الأطفال ذوي الاحتياجات الإضافية في برنامج روضة الأطفال، بما في ذلك الأطفال المسجلون في المراكز التالية: رياض الأطفال لسن 4 سنوات ورياض الأطفال لسن 3 سنوات الممولين ورياض الأطفال للبدء المبكرة.

من هم الأطفال ذوي الاحتياجات الإضافية؟

يُعرّف برنامج PSFO الأطفال ذوي الاحتياجات الإضافية أنهم الأطفال الذين لديهم مشكلات في النمو. قد تكون مشكلات النمو متعلقة بأي مجال من مجالات نمو الطفل، من التأخر في التكلم أو السلوكيات الصعبة إلى الأطفال الذين يُعانون إعاقات متعددة. كما يؤهل للتحويل إلى برنامج PSFO الأطفال ذوي احتياجات خاصة مكتسبة ناتجة عن حادث.

في حال كان نموّ الطفل مدعوماً من قبل [البرنامج الوطني للتأمين ضدّ الإعاقة \(NDIS\)](#)، أو من قبل مُقدّم خدمات استمرارية الدعم المتعلقة بالتدخل المبكر في مرحلة الطفولة، فمن المتوقع أن يطلب مُعلِّم الطفولة المبكرة الدعم من مُقدّم الدعم أولئك، وذلك بعد استشارة الأهل. باستطاعة مهنيي التدخل المبكر توفير استراتيجيات تدعم الطفل ليشارك مُشاركة فعّالة في التعلم مع زملائه في الروضة بحيث تكون تلك الاستراتيجيات متناسقة مع الاستراتيجيات الأخرى المُطبّقة في البيئات الأخرى حيث يُمضي الطفل وقته.

هل هناك تكلفة متعلّقة بخدمات برنامج PSFO؟

يُقدّم برنامج PSFO مجاناً ضمن الخدمات العامة لجميع رياض الأطفال الممولة من قبل الحكومة.

من يُقدّم خدمات برنامج PSFO؟

تُمول وزارة التربية والتعليم منظمات الخدمات المجتمعية والبلديات لتقديم خدمات برنامج PSFO في مختلف أنحاء الولاية، كما تستخدم الخدمة نموذج العمل الميداني مما يسمح لبرنامج PSFO توفير الخدمات ضمن برنامج وبيئة روضة الأطفال.

ما هي مؤهلات موظف الطفولة المبكرة الميداني؟

بما أن مهمة موظف الطفولة المبكرة الميداني هي بناء قدرات مُعلِّم روضة الأطفال فيجب أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في تعليم الطفولة المبكرة بالإضافة إلى خبرة في تخطيط وتنفيذ برامج رياض أطفال شمولية وعالية الجودة.

هل يعمل موظفو الطفولة المبكرة الميدانيون مع الأسر؟

يعمل موظفو PSFO ضمن سياق برنامج روضة الأطفال. لا يُقدّم الموظف الدعم مباشرةً إلى الطفل في روضة الأطفال وإنما يعمل كمستشار ومُدرّب لمُعلّم الطفولة المبكرة. قد يشمل هذا المنهج التواصل المباشر مع الطفل وأسرته في الروضة، ولكن يكون ذلك بالتعاون مع مُعلّم الطفولة المبكرة، وعن طريقه، بحيث تُحترم العلاقة المُستمرة بين المُعلّم والطفل وأسرته. قد يُراقب موظف PSFO الطفل مباشرةً في الروضة ويُساهم في تقييم المُعلّم لقدرات الطفل واحتياجات تعلّمه وتطوّره، كما يُساعد موظف PSFO المُعلّم للتعرف على أنواع الدعم المُتاحة وربط الأسر بمُقدّمي ذلك الدعم، ويُساعد المُعلّم في تخطيط برنامج تعليم الطفل في الروضة.

بما أن خدمات برنامج PSFO مُصممة لدعم مُعلّم الطفولة المبكرة للاستجابة لاحتياجات معيّنة لدى طفل ذي احتياجات إضافية سيحتاج مُعلّم الطفولة المبكرة إلى الحصول على السماح من وليّ أمر الطفل، أو القائم على رعايته، لاستلام ذلك الدعم بعد اطلاعهم على المعلومات المتعلقة بموضوع تدخّل PSFO، وذلك قبل بدء الحصول على المُساعدة.

هل باستطاعة الأهالي الاتصال ببرنامج PSFO؟

على الأهالي، الذين لديهم تحفظات مُتعلّقة بنمّو طفلهم الذي يذهب إلى روضة أطفال مموّلة من قبل الحكومة، أن يُناقشوا تلك التحفظات مع مُعلّم الروضة المُشرف على طفلهم في المقام الأول، وعندما يتصل أحد الأهالي مباشرةً بموظف برنامج PSFO فسيتواصل ذلك الموظف مع المُعلّم المعني لمتابعة التحويل للبرنامج.

ماذا يعني بناء قدرات مُعلّم الطفولة المبكرة؟

يدعم منهج بناء القدرات الخاص ببرنامج PSFO مُعلمي رياض الأطفال لإحراز ما يلي:

- الحصول على المعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق استراتيجيات الدعم بثقة، وإيجاد برامج شخصية مناسبة لقدرات واهتمامات واحتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الإضافية في بيئة روضة أطفال شمولية.
- رؤية أنفسهم على أنهم يحملون المسؤولية ولديهم القدرة على التخطيط للأطفال في روضة الأطفال وليس فقط خبراء ذوي مهارات خاصة والذين باستطاعتهم توفير الدعم لتعليم ونمو الأطفال ذوي الاحتياجات الإضافية.
- الإجابة على تحفظات الأهالي فيما يتعلق بنمّو طفلهم.

للمزيد من المعلومات يُرجى زيارة [Preschool Field Officer Program](#) (موقع برنامج موظف الطفولة المبكرة الميداني على الإنترنت).



أنواع الدعم الأخرى المتوفرة لبرامج روضة الأطفال

تُكْمَل مهمة موظف الطفولة المُبكرة الميداني مجموعة من المساعدات التي تُقدّم من قبل خدمات مُتخصصة وخدمات دعم روضة الأطفال، بما في ذلك:

- التطوير المهني لمُعَلّمي الطفولة المُبكرة
- جودة وتنظيم دعم تعليم ورعاية الطفولة المُبكرة
- منظمات إدارة السنوات المُبكرة [Early Years Management]
- مراكز دعم التعليم لوك أوت [LOOKOUT Education and Support Centres]
- موظفو دعم المشاركة ومنسفو التعليم لسكان أستراليا الأصليين وسكان جزر تورييس ستريت (KESOs و KECs)
- مهنيي تدخل الطفولة المُبكرة [Early Childhood Intervention]
- برنامج دعم رياض الأطفال الشمولية [Kindergarten Inclusion Support] (KIS)
- برنامج الوصول إلى التعلّم المُبكر [Access to Early Learning] (AEL)
- برنامج تمويل الاستعداد للمدرسة [School Readiness Funding] (SRF)
 - دعم الطب المُساعد بموجب برنامج SRF

ما الفرق بين أنواع الدعم المُقدّمة من قبل برنامج موظف التعليم المُبكر الميداني (PSFO) وتلك المُقدّمة من قبل برنامج تمويل الاستعداد للمدرسة (SRF)؟

إن خدمات برنامج PSFO مُتاحة لبرامج رياض الأطفال المُموّلة من قبل الحكومة كاستجابة لطلب مُعَلّم طفولة مُبكرة للمساعدة في دعم احتواء طُفل ذو احتياجات إضافية معيّن، حيثُ تُحسّن الاستراتيجيات المُقدّمة من قبل موظف PSFO قدرة مُعَلّم الطفولة المُبكرة على التخطيط والاستجابة لاحتياجات ذلك الطفل الخاصة ضمن بيئة روضة الأطفال.

إن تمويل الاستعداد للمدرسة هو تمويل إضافي لمعالجة القصور التعليمية ويهدف إلى تلبية الاحتياجات التعليمية لمجموعة من الأطفال المسجّلين في روضة أطفال. يوفّر برنامج تمويل الاستعداد للمدرسة الوصول إلى مجموعة من البرامج وأنواع الدعم التي تُنمّي معرفة ومهارات المُعلّمين والأسر لدعم تعلّم الأطفال ونموّهم في ثلاث مجالات تنموية ذات الأولوية؛ وهي: التواصل (تطوير اللغة) والرفاه (العاطفي الاجتماعي) والإتاحة والشمولية.

للمزيد من المعلومات يُرجى زيارة [School Readiness Funding](#) (موقع برنامج تمويل الاستعداد للمدرسة على الإنترنت)